Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46»
города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
Протокол № 4 от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 46»
г. Чебоксары
_____ А.Л. Софронов
Приказ № 104 от 15.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» г. Чебоксары (МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)
Руководитель	Андрей Леонидович Софронов
Адрес организации	428037, г. Чебоксары, ул. Баумана, д. 4
Телефон, факс	8(8352)258501
Адрес электронной почты	cheb-school46@rchuv.ru
Учредитель	управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 01.03.2012 № 869, серия РО ЛО № 032943
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.08.2015 № 353, серия 21АО1 № 0000617; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия расположена в Новоюжном районе г. Чебоксары. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары 2 советника по воспитанию.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Проекты, в которых участвует МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары:

	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2025 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение*)	Результаты реализации проекта в 2025 году (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.)
1.	Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Всероссийский	Приказ Министерства образования Чувашской Республики «О реализации Единой модели профессиональной ориентации на территории Чувашской Республики в 2025/2026 учебном году» от 25.08.2025 № 985;соглашение о партнерстве от 24.04.2023 № 112; приказ Министерства образования Чувашской Республики «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году на территории Чувашской Республики» от 03.04.2024 № 523	Россия – мои горизонты для обучающихся 6-11 классов (каждый четверг); приказ «Об утверждении плана профориентационной работы от 31.08.2023 № 284. План профориентационной работы на 2024-2025уч.г. /2025-2026 уч.г.
2.	Проект «Университетские субботы»	Муниципальный	Соглашение о сотрудничестве 37с-21 от 01.09.2021 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова», Договор о сотрудничестве № 08 от 15.01.2019	Организация практической подготовки студентов, взаимодействие в рамках реализации мероприятий концепции развития молодёжной политики

			с ЧГПУ им. И. Я.Яковлева	России и ЧР. План работы на 2024-2025уч.г. /2025-2026 уч.г.
3.	Энергокласс	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве от 28.08.2023	Программа обучения «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Энергокласс. ТПлюс»
4.	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	Договор № 9 от 21.09.2021 с ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии; Договор о сотрудничестве от 01.09.2020 с Межрегиональным центром компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж; Договор с ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии о практической подготовке обучающихся от 14.10.2024 № 375	Дорожная карта на 2024-2025 уч.г. /2025-2026 уч. г
5.	Детский образовательный туризм «Живые уроки»	Муниципальный	Приказ УО № 46 от 20.10.2016г.	План работы гимназии на 2024-2025 уч.г. /2025-2026 уч. г
6.	Проект «Преемственность: детский сад и школа»	Муниципальный	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 с МБДОУ «ЦРР — детский сад №156» г.Чебоксары	План взаимодействия на 2024-2025 уч.г. /2025-2026 уч. г
7.	Проект «Сетевое взаимодействие»	Муниципальный	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2023 с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	План взаимодействия на 2024-2025 уч.г. /2025-2026 уч. г
8.	Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Чебоксары	Муниципальный	Приказ УО № 86 от 05.02.2020 г.	Реализация дополнительного образования («Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики»)
9.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Приказ ЦМИРО № 403 от 16.09.2023	План реализации проекта на 2024-2025 уч.г. /2025-2026 уч. г
10.	Движение первых	Всероссийский	Свидетельство о регистрации (регистрационный № 189 от 17.10.2023)	Охват 639 обучающихся #ДвижениеПервыхЧебоксары #ДвижениеПервых
11.	Обучение детей плаванью	Муниципальный	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары от 01.10.2024; с МБОУ «СОШ № 53» г. Чебоксары от 30.08.2024; с МБОУ «СОШ № 55» г. Чебоксары от 31.08.2024	План взаимодействия на 2024-2025 уч. Г.
12.	Культурно-просветительский проект. Выдающиеся люди всех времен	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве в области образования № 14 от 04.10.2023 с Автономной некоммерческой организацией «Дети Отчизны – достойная смена» (срок действия 5 лет)	Организация и проведение семинара (11 человек)
13.	Проект «Губернаторский лагерь» в Чувашии	Республиканский	постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.09.2024 № 535	Участие обучающихся в профильных сменах (5 человек)

Воспитательная работа

МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба "Пеликан" " Школьный музей", театр "Чудаки" и др;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары включены в календарный план воспитательной работы МБОУ "Гимназия № 46» г. Чебоксары на 2026-2027 учебный год.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 г № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Профориентационная работа в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году. ЕМП для обучающихся 6–11-х классов реализовывалась на основном уровне.

В рамках реализации программы основного уровня в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лазуркина О.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филиппова С.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета;
- ЧГПУим. И. Я.Яковлева;
- ЧГУ им. И.Н.Ульянова;
- Приволжский институт (филиал) МАДИ;
- РАНГиГС;
- Чебоксарский кооперативный институт Российского университета кооперации;
- ГАПОУ ЧР «ЧПК»
- Чебоксарский электромеханический колледж;
- Чебоксарский экономико-технологический колледж;
- ПАО "Т Плюс"
- ТрансСтройТех
- ГК «Тексильмаш»
- ПО «Чувашкабель»
- ПО «Промтрактор Четра»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Участие в проекте «Профессиональная среда»;
- Участие в проекте «Университетские субботы» .

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

Показатели	**Результаты**
Статистика охвата обучающихся 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	569 человек, 100 %
Количество обучающихся 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	392 человека, 69%

Количество обучающихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	228 человек, 40%
Количество обучающихся профильных классов (11-х классов), поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных классов	26 человек, 100%
Количество обучающихся 9-х классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо, их доля от общего количества выпускников 9-х классов	42 человека, 41%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое
- Краеведческое
- Спортивное
- Художественное

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629:

- социально-педагогическое направление:

№ п/п	Наименование объединений	Руководитель	Возраст (лет)
1	Юный инспектор движения	Лапшина О.А.	8-10

- краеведческое направление:

	Наименование объединений	Руководитель	Возраст (лет)
	Мой город	Григорьева Е.Н.	8-11
	Чувашское слово	Гурьева Е.Н.	9-14

- спортивное направление:

	Наименование объединений	Руководитель	Возраст (лет)
	Баскетбол	Белков А.А.	13-16
	Орленок	Белков А.А	16-17
	Зарница	Белков А.А.	15 - 16
	Энерджи	Краснова К.А.	15-17
	Волейбол	Якимов Л.В.	13-16
	Футбол	Панферов Е.В.	10-14

- художественное направление

	Наименование объединений	Руководитель	Возраст (лет)
	Танцевальный кружок	Ковачич З.Б.	13-14
	Театр «Чудаки»	Ковачич З.Б.	10-13

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1354	1115	1189	1169
	— начальная школа	799	527	507	450
	— основная школа	479	533	627	640
	— средняя школа	76	55	55	79
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—

Численность учащихся: за три года общее количество снизилось с 1354 до 1169 человек. Начальная школа сократилась на 43,7% (799 → 450), основная выросла на 33,6% (479 → 640), средняя- незначительно.

Второгодники почти отсутствуют: в 2022–2023 и 2023–2024 уч. гг. их не было, в 2024–2025 появилось 2 человека (0,17% от общего числа). Это говорит о высоком уровне освоения программ.

Качество подготовки (по косвенному признаку – отсутствие массовой неуспеваемости) можно считать удовлетворительным. Однако для полной оценки нужны данные об успеваемости, результатах ВПР и ГИА, а также анализ причин резкого сокращения начальной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	130	72	55	9	7	0	0
3	151	92	61	17	11	0	0
4	130	66	51	20	15	0	0
Итого	411	230	56	46	33	0	0

За 2024–2025 учебный год в начальной школе численность учащихся сократилась на 22% – с 527 до 411 человек.

Общая успеваемость («4» и «5») снизилась с 58% до 56%. При этом доля отличников выросла с 9% до 11%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	176	78	44%	16	9%	0	0
6	111	50	45%	10	9%	0	0
7	108	46	43%	5	5%	0	0
8	132	62	47%	4	3%	0	0
9	103	51	50%	8	8%	0	0
Итого	630	287	46%	43	7%	0	0

Общая успеваемость в основной школе выросла с 42,5% до 45,6%. Доля отличников увеличилась с 4,1% до 6,8%.

Условно переведённых нет ни в одном классе – все учащиеся освоили программу. В 6-м и 7-м классах наблюдается стабильный рост или сохранение успеваемости при увеличении доли отличников. В 8-м классе зафиксирован подъем общей успеваемости (с 36% до 47%). В 9-м классе успеваемость также выросла (с 47% до 50%). Численность учащихся основной школы увеличилась на 96 человек, что свидетельствует о востребованности образовательной организации.

Таким образом, качество подготовки в основном звене демонстрирует позитивную динамику, особенно по показателям общей успеваемости и отсутствию академической задолженности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	29	12	41,38	6	20,69	0	0
11	26	19	73,08	6	23,08	0	0
Итого	55	31	56,36	12	21,81	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 следующие:

Успеваемость в 10 классе в 2024 году составила 100 %, в 2025 году – 100 %.

Успеваемость в 11 классе в 2024 году составила 100 %, в 2025 году – 100 %.

Качество успеваемости в 10 классе в 2024 году составило 84,61%, в 2025 году – 62,07% ↓

Качество успеваемости в 11 классе в 2024 году составило 90,11%, в 2025 году – 96,16%.↑

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: во вторую смену проводятся занятия для обучающихся 2-х классов, в первую смену — для обучающихся 1,3,4-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	26

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 103 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,1 процент по математике, но понизилось по русскому языку на 0,32 процента.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2022/23	100	74,47	4,00	97,9	74,5	4,33
2023/24	100	83,05	4,03	100	83,05	4,29
2024/25	100	92,23	4,13	100	72,82	3,97

Также 103 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Биология	13	100	92,31	4,09
История	2	100	50	3,50
Обществознание	70	100	74,29	3,92
Физика	17	100	76,47	3,88
Химия	13	100	84,62	4,38
Иностранный язык (английский)	12	100	100	4,83
Информатика	71	100	80,28	4,04
Литература	3	100	66,67	4,33
География	4	100	100	4,75

В 2024–2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период, обучающиеся показали неплохие результаты, все допущенные к экзаменам выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании Четырнадцать обучающихся получили аттестат особого образца, что составляет 13,59% от общего количества выпускников 9-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего		Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90 – 98 баллов	Средний балл
	кол-во обучающихся	%			
Русский язык	26	100	0	4	78,42
Математика (профиль)	19	73,08	0	1	71,89
Математика (база)	7	26,92	0	0	04,71

Биология	0	00,00	0	0	00,00
История	1	3,85	0	0	66,00
Обществознание	9	34,62	0	2	72,89
Физика	5	19,23	1	2	88,20
Химия	1	3,85	0	1	91,00
Иностранный язык (английский)	3	11,54	0	1	79,33
Информатика	5	19,23	0	0	68,00
Литература	2	07,69	0	0	55,50
География	0	00,00	0	0	00,00

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	«За особые успехи в учении» I степени	«За особые успехи в учении» II степени	Итого (шт./%)	
2021	14	-	14	25%
2022	8	-	8	11,43%
2023	3	-	3	6,38
2024	4	13	17	58,62%
2025	5	8	13	50%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл несколько снизился по русскому языку – 3,97 (4,29 в 2024), но повысился по математике – 4,13 (4,03 в 2024).
3. Произошло снижение результатов и по предметам по выбору: биология на 0,66 балла; история – 1,5; обществознание – 0,2; физика – 0,45; химия – 0,26; литература – 0,17; повысился результат по английскому языку на 0,04 балла; по информатике на 0,1 балла; географии на 4,75 балла.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,71, по профильной математике – 73,08, по русскому языку – 78,42. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (13,59%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 5 человека (19,23%), а медаль «За особые успехи в учении» II степени - 8 (30,77%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными Постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 686 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 686 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по гимназии.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Английский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Форма проведения – традиционная.

4-е классы

Предмет	Количество участников	Итоги ВПР (%)				Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	127	0,79	8,66	29,92	60,63	90,55
Русский язык	128	5,47	26,56	38,28	29,69	67,97
Английский язык	27	0	18,52	59,26	22,22	81,48
Литературное чтение	26	3,85	30,77	61,54	3,85	65,39
Окружающий мир	74	1,35	6,76	58,11	33,78	91,89

Вывод:

Русский язык	Количество	Количество, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	29,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	53,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	17,19
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	7,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	47,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	57	44,88
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Литературное чтение		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	68,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	20,27

5-е классы

Предмет	Количество участников	Итоги ВПР (%)				Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	175					
Русский язык	168	18,45	25,6	28,57	27,38	55,95
Биология	114	0,88	39,47	58,77	0,88	59,65
История	85	9,41	49,41	32,94	8,24	41,18
География	56	3,57	57,14	33,93	5,36	39,29
Английский язык	59	16,95	33,9	47,46	1,69	49,15
Литература	23	21,74	78,26	0	0	0

Вывод:

Русский язык	Количество	Количество, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	51,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	23,81
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	85,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,63
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	61,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	34,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,71
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	19,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	59,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	37,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,39
Литература		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

6-е классы

Предмет	**Количество участников**	**Итоги ВПР (%)**				**Качество**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	
Математика	107	8,41	61,68	26,17	3,74	29,91
Русский язык	109	11,93	29,36	41,28	17,43	58,71
Биология	52	0	21,15	78,85	0	78,85
История	27	0	18,52	70,37	11,11	81,48
География	57	7,02	45,61	40,35	7,02	47,37
Английский язык	28	32,14	21,43	39,29	7,14	46,43
Обществознание	23	0	56,52	30,43	13,04	43,47
Литература	28	0	35,71	64,29	0	64,29

Вывод:

Русский язык	Количество	Количество, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	35,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	46,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	17,43
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	55,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	39,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,61

Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	92,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Литература		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71

7-е классы

Предмет	**Количество участников**	**Итоги ВПР (%)**				**Качество**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	
Математика	103					
Русский язык	100	44	13	22	21	43
Физика	23	0	0	47,83	52,17	100
Информатика	29	0	0	58,62	41,38	100
Биология	25	0	20	72	8	80
История	28	0	42,86	46,43	10,71	57,14
География	21	9,52	71,43	19,05	0	19,05
Английский язык	25	16	52	32	0	32
Обществознание	22	9,09	50	31,82	9,09	40,91
Литература	26	11,54	26,92	26,92	34,62	61,54

Вывод:

Русский язык	Количество	Количество, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	24
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	52,17
Информатика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Литература		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23

8-е классы

Предмет	**Количество участников**	**Итоги ВПР (%)**				**Качество**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	
Математика	115	1,74	27,83	50,43	20	70,43
Русский язык	118	39,83	22,03	24,58	13,56	38,14
Физика	27	0	11,11	59,26	29,63	88,89
Химия	20	5	45	45	5	50
Информатика	19	0	78,95	21,05	0	21,05
Биология	22	0	4,55	81,82	13,64	95,46
История	52	0	32,69	61,54	5,77	67,31
География	21	0	28,57	71,43	0	71,43
Английский язык	18	17,65	52,94	29,41	0	29,41
Обществознание	24	12,5	62,5	16,67	8,33	25
Литература	24	16,67	45,83	37,5	0	37,5

Вывод:

Русский язык	Количество	Количество, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72	61,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	27,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	11,02
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	55,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	24,35
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Химия		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Информатика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	71,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	21,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,69
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	79,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Литература		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

10-е классы

Предмет	Количество участников	Итоги ВПР (%)				Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	27	0	29,63	66,67	3,7	70,37
Русский язык	22	0	31,82	50	18,18	68,18
Физика	24	0	0	62,5	37,5	100
Английский язык	24	0	16,67	45,83	37,5	83,33

Вывод:

Русский язык	Количество	Количество, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся.

6. Проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
8. При планировании уроков учителями использовать современные педагогические технологии.
9. .Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1, 3-11 классов, во вторую смену для обучающихся 2-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря различным сервисам.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

• ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В занятия курса «Семьеведение» был внесен региональный компонент: темы занятий об образе женщины в Чувашии, ее место в воспитании детей, обустройство чувашской семьи, почитание старшего поколения. Освоение программы курса организовали для старших подростков (9-е классы).

В 2025 году МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

• учителей-предметников;
• социального педагога;
• педагога-психолога;
• советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссуз	Поступили в Вуз	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	47	26	6	15	44	2	0	0
2024	59	28	11	20	29	0	0	0
2025	103	44	17	42	26	1	25	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

В 2025 году практически все выпускники одиннадцатого класса поступили в высшие учебные заведения как Чувашии, так и за её пределами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 53 педагога (всего педагогических работников - 64), из них 17 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 8 человек, на высшую квалификационную категорию -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2025 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение по программам:

- «Требования охраны труда» (пп а,б ПП РФ № 2464, СИЗ, первая помощь)
- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (ПП РФ № 2464)

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7110 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Кроме того, фонд библиотеки пополнятся за счет внутренних средств Гимназии.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	19131	12870
	Педагогическая	108	60
	Художественная	6585	5269
	Справочная	96	50
	Языковедение, литературоведение	130	47
	Естественно-научная	106	30
	Техническая	30	15
	Общественно-политическая	55	27

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 232 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Вход на территорию гимназии осуществляется через КПП, по периметру территории гимназии установлено ограждение. МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары оборудована камерами наблюдения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия № 46» города Чебоксары позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 41 учебный кабинет, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На центральном входе в гимназию оборудован пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ, информационные таблички для слепых, специальный туалет для лиц с ОВЗ расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже здания оборудован шейпинг-зал, тренажерный зал и бассейн. Также на первом этаже расположены столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расставлена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2025 году проведен косметический ремонт всех этажей и лестничных пролетов гимназии. Проведен косметический ремонт столовой гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной/ базовой)	балл	73,08/ 4,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (13,59%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080 (92,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (1,5 %)
— федерального уровня		5 (0,5 %)
— международного уровня		1 (0,1 %).

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (31%)
— первой		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (16%)
— больше 30 лет		23 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (15%)
— от 55 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	28,2

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,12

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.