Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» г. Чебоксары
(МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
протокол от 15.04.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 46»
г. Чебоксары
А.Л. Софронов
Приказ №95 от 19.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 46» г. Чебоксары
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» г. Чебоксары (МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)
Руководитель	Андрей Леонидович Софронов
Адрес организации	428037, г. Чебоксары, ул. Баумана, д. 4
Телефон, факс	8(8352)258501
Адрес электронной почты	cheb-gim46@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 01.03.2012 № 869, серия РО ЛО № 032943
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.08.2015 № 353, серия 21АО1 № 0000617; срок действия: до 20 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары(далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия расположена в Новоюжном районе г. Чебоксары. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	**Функции**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения бразовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей эстетического цикла;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная, семейная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 20 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Гимназии был создан специальный раздел, посвященный работе Гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://gym46-cheb.ru/content/gripp/gripp.php	Были разработаны следующие документы: Регламент взаимодействия всех участников образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары в период дистанционного обучения Расписание уроков для обучающихся в условиях дистанционного обучения
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего	http://gym46-cheb.ru/content/online_learning/metod_work.pdf	Все мероприятия в Гимназии проводились в соответствии с «Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего,

	общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения
	Основные образовательные программы	http://gym46-cheb.ru/content/online_learning/metod_work.pdf	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://gym46-cheb.ru/content/online_learning/metod_work.pdf	Положение «О дистанционном обучении» в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://gym46-cheb.ru/content/online_learning/metod_work.pdf	Об организации учебного процесса в период с 01 апреля по 12 апреля 2020 года (от 25.03.2020 № 91); О внесении изменений в приказ от 25.03.2020 «Об организации учебного процесса в период с 01 апреля по 12 апреля 2020 года» (от 27.03.2020 № 94); Приказ «О продлении сроков дистанционного обучения» от 13.04.2020 № 98
Август–декабрь 2020	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		Приказ «Об организованном начале 2020-2021 учебного года» от 26.08.2020 г. № 185

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	502
Основная образовательная программа основного общего образования	423
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	124

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1049 обучающихся.
Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Гимназия в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по инженерному направлению (физико-математический и химико-биологический профиль), гуманитарному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 гуманитарный	Русский язык, Иностранный язык, Обществознание	4
10 инженерный	Математика, Физика, Химия	4
11 гуманитарный	Русский язык, Иностранный язык, Обществознание	4
11 инженерный	Математика, Физика, Химия	4

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся в учебном плане гимназии было предложено три профиля: технологический, социально-экономический и гуманитарный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1 (0,09%);

Обучающийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции, школьный спортивный клуб, театр «Чудаки», пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Гимназии сформировано 38 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии.
Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.
Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Мероприятия , проводимые в Гимназии	Достижения Гимназии за 2020г.
Школьный этап конкурса «Мини-мисс» для 1-4 классов	1 место – районный этап конкурса «Старшеклассник года»
Праздничный онлайн-концерт, посвященный Международному Женскому дню	2 место – городской этап конкурса «Старшеклассник года»
Онлайн- конкурс фотографий «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	2 место – районный этап конкурса «Книжка-малышка»
Школьный этап городского конкурса рисунков «Спасибо за мирное небо»	1 место - Районный этап конкурса «Наследники победы»
Школьный этап городского конкурса фотографий «Мама, папа, я - модная семья»	2 место – Всероссийский конкурс-фестиваль «Проспект детства» (театральная постановка)
Школьный конкурс «Пасхальная фантазия»	1 место - Всероссийский конкурс-фестиваль «Проспект детства» (танец)

Школьный конкурс «Сижу дома!»	3 место - районный этап конкурса «Самый лучший класс»
Школьный конкурс «Космическое путешествие»	2 место - городской этап конкурса «Самый лучший класс»
Проведение игры по станциям «А, ну-ка, парни»	Дипломант I степени - V Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну»
Военизированная эстафета для мальчиков 8-11 класса	Лауреат III степени - V Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну»
Веселые старты 1-2 класс	3 место – Республиканский фестиваль-конкурс детских самодеятельных коллективов «Мир театра» в рамках Республиканского проекта «Мой шаг к успеху»
Конкурс чтецов для 5-8 классов «Ради жизни на Земле»	1 место - Республиканский фестиваль-конкурс детских самодеятельных коллективов «Мир театра» в рамках Республиканского проекта «Мой шаг к успеху»
Познавательная игра «Зарничка» для 4 классов	3 место - Республиканский фестиваль-конкурс детских самодеятельных коллективов «Мир театра» в рамках Республиканского проекта «Мой шаг к успеху»
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Лауреат I степени - III Международный фестиваль-конкурс литературно-музыкальных сочинений «О тебе, моя Чувашия!»
Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя	Лауреат II степени- V Республиканский фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «АВАНсцена»
Показ спектакля «Свинопас» 1-4 класс	Лауреат III степени- XIV Всероссийский конкурс художественного слова им. О.Ырсем
	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Окна России»
	1 место- I Онлайн-турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
	Лауреат III степени - «Мой край-моя Чувашия»
	1 место - городской конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо» (1-4 класс)
	1 место - городской конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо» (6-8 класс)
	1 место – городской конкурс фотографий «Мама, папа, я - модная семья» (3 участника)
	2 место – городской конкурс фотографий «Мама, папа, я - модная семья» (3 участника)
	3 место – городской конкурс фотографий «Мама, папа, я - модная семья»(2 участника)
	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
	Участие в городском конкурсе сценариев «Квест, фест»
	Участие во Всероссийском проекте «Россия в движении»
	1 место- Республиканский проект «Звездный час»
	Участие во Всероссийском творческом конкурсе

	«Подвиги наших солдат»
	Участие в Межрегиональном конкурсе художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой
	ДипломантII степени - II Всероссийский с международным участием конкурса вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»
	2 место- республиканский культурологический фестиваль «Парад культур»
	Лауреат I степени - VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1073
	– начальная школа	516
	– основная школа	438
	– средняя школа	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	13
	- в основной школе	4
	- средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии присутствует профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	121	121	100	72	60	17	14	0	0	0	0	0	0
3	143	143	100	87	56	20	14	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	80	75	19	14	0	0	0	0	0	0
Итого	398	398	100	208	52	55	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2019-м был 50,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	53	53	100	33	62	12	27	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	39	71	2	4	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	37	39	3	4	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	60	49	2	2	0	0	0	0	0	0
9	131	131	100	86	66	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	100	255	57	23	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2019-м был 55,7%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	57	57	100	22	39	14	25	0	0	0	0	0	0
11	62	62	100	33	53	10	16	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	55	46	24	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 43%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Параметры	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	131	62
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	131	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	131	62
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	62

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010№ 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов.

В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9-х классов промежуточная аттестация за год обучающихся 9-х классов по всем учебным предметам учебного плана проводилась по результатам завершенного учебного периода (I-III четверть).

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	117	100	98	100	131	100
Количество выпускников 9-х классов всего	117	100	98	100	131	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,13	9	9,18	4	3,05
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	57	48,72	49	50	86	65,65
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	117	100	98	100	131	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295«Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 52 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019 – 2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 14,52 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Из выпускников Гимназия, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 62 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 г	Гуманитарный	30	Пустошинская Ольга Васильевна
11 и	Инженерный	32	Андреева Лариса Алексеевна
Итого		62	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 г	11 и	Всего	% от общего количества
Русский язык	30	32	62	100
Физика	1	17	18	29,03
Математика (профиль)	20	26	46	74,19
Химия	0	7	7	11,29
Биология	1	9	10	16,12
История	5	0	5	08,06
Обществознание	23	8	31	50
Английский язык	11	2	13	20,97
Информатика	2	11	13	20,97
География	0	0	0	0
Литература	2	0	2	3,23

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

2018	2019	2020
10	**5**	**9**

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Алексеева Виктория Александровна,	11г	Пустошинская Ольга Васильевна
2.	Анисимова Анастасия Андреевна,	11г	Пустошинская Ольга Васильевна
3.	Курсова Евгения Дмитриевна,	11г	Пустошинская Ольга Васильевна
4.	Матюнина Анна Алексеевна	11г	Пустошинская Ольга Васильевна
5.	Иванова Анна Юрьевна,	11и	Андреева Лариса Алексеевна
6.	Ласточкина Виктория Дмитриевна,	11и	Андреева Лариса Алексеевна
7.	Романова Анна Юрьевна,	11и	Андреева Лариса Алексеевна
8.	Семенова Диана Романовна,	11и	Андреева Лариса Алексеевна
9.	Федорова Наталья Витальевна	11и	Андреева Лариса Алексеевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовали в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.О.)	Max балл (Ф. И.О. – кол-во баллов)	Средний балл
11г Фалин Александр Александрович	30	20	0	Алексеева Виктория Александровна (84 б.)	61,95
11и	32	26	0	Степанова Мария	68,85

Сухова Марина Васильевна				Николаевна (92 б.)	
Итого по МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	62	46	0		65,85

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 65,85 процента, что выше результатов предыдущего года на 3,7 процента.
Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/ Ф. И. О. учителя	**Всего в классе**	**Участвовали в ЕГЭ**	**Не набрали Min балл (Ф. И.О.)**	**Max балл (Ф. И.О. – кол-во баллов)**	**Средний балл**
11г Прокопьева Алина Олеговна	30	30	0	Сазонова Дарья Витальевна (98 б.)	84,20
11и Прокопьева Алина Олеговна	32	32	0	Семенова Диана Ивановна (100 б.)	81,34
Итого по МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	62	62	0		82,73

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 82,73 процента, что ниже результатов предыдущего года на 1,9 процента, но выше результатов 2018 года на 0,34 процента.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	**Математика (профильный уровень)**					**Русский язык**				
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары	59,61	62	53,33	62,15	65,85	83,38	78	82,39	84,63	82,73

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний балл по профильной математике (на 3,7%) но упал по русскому языку (на 1,9 %) по сравнению с результатами предыдущего года.
Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Девять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (14,52 % от общего числа выпускников).

В октябре 2020 года проводились диагностические работы в 10-х классах. Обучающиеся писали работу по трем предметам: математика, русский язык и физика.
10 гуманитарный класс

Предмет	Количество обучающих-ся в классе	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качест-во	Средний балл
Русский язык	14	13	4	5	4	0	100	69,23	4,00
Математика	14	14	1	10	3	0	100	78,57	3,86
Физика	14	14	0	1	6	7	50	7,14	2,57

10 социально-экономический класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	24	22	13	4	5	0	100	77,27	4,36
Математика	24	23	7	10	4	2	91,30	73,91	3,96
Физика	24	22	0	6	16	0	100	27,27	3,27

10 технологический класс

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	34	29	10	11	8	0	100	72,41	4,07
Математика	34	32	11	16	5	0	100	84,38	4,19
Физика	34	30	4	13	13	0	100	56,67	3,7

Итог по Гимназии:

	Русский язык	Математика	Физика
Количество обучающихся	72	72	72
Количество участников	64	69	66
Средний балл	4,16	4,04	3,32

По итогам проведения диагностических работ учителям были предложены следующие рекомендации:

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы проводились в сентябре - октябре.

Итоги были следующими:

Класс	Предмет	Всегообучающихся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость ВПР (%)	Качество знаний ВПР (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5	Русский язык	125	114	20	57	32	5	95,6	67,5	83,3	8,33	8,33
5	Математика	125	115	51	53	9	2	98,3	90,4	60,4	9,6	30,0
	Окружающий мир	125	116	22	77	17	0	100	85,7	59,6	25,3	15,1
	ИТОГО		**345**	**93**	**187**	**58**	**7**	**97,97**	**81,16**	**67,77**	**14,41**	**17,81**
6	Русский язык	57	52	11	33	6	2	96,2	84,6	85,78	6,26	7,96
6	Математика	57	54	16	18	17	3	94,4	62,96	57,36	28,8	13,84
6	История	57	50	14	17	15	4	92,0	62,0	60,22	39,78	0
6	Биология	57	52	4	25	23	0	100	55,9	35,3	64,7	0
	ИТОГО		**208**	**45**	**93**	**61**	**9**	**95,67**	**66,35**	**59,67**	**34,89**	**5,45**
7	Математика	53	46	2	24	20	0	100	56,52	77,04	22,96	0
7	Биология	53	43	0	19	22	2	95,35	44,19	44,19	53,91	0
7	Русский язык	53	50	9	29	11	1	98,0	76,0	64,74	19,63	15,63
7	География	53	45	8	23	14	0	100	68,89	43,72	53,59	2,69
7	Обществознание	53	45	1	18	22	4	91,11	42,22	42,22	57,78	0
7	История	53	38	4	18	15	1	97,37	57,89	53,14	44,77	2,09
	ИТОГО		**268**	**24**	**131**	**104**	**8**	**97,01**	**57,84**	**54,18**	**42,11**	**3,4**
8	Английский язык	76	69	5	23	33	8	88,41	40,59	40,59	59,41	0
8	Биология	76	67	4	38	25	0	100	62,69	41,16	49,77	9,07
8	География	76	62	1	29	32	0	100	48,39	25,94	69,4	4,66
8	История	76	65	15	32	18	0	100	72,31	76,2	23,8	0
8	Математика	76	72	8	41	21	2	97,22	68,06	64,42	16,44	19,14
8	Немецкий язык	66	55	0	15	40	0	100	27,27	33,63	67,37	0
8	Обществознание	76	57	3	35	16	3	94,74	66,67	36,31	47,03	16,66
8	Русский язык	76	73	1	34	33	5	90,67	47,95	66,95	33,05	0
8	Физика	76	60	21	21	18	0	100	70	54,28	43,61	2,11
8	Французский язык	10	9	0	1	5	3	66,67	11,11	34,44	65,56	0
	ИТОГО		**589**	**58**	**269**	**241**	**21**	**93,77**	**51,50**	**47,39**	**47,54**	**5,16**

Нужно отметить, что не все обучающиеся полностью справились с заданиями. Результаты, полученные обучающимися, были рассмотрены на методических объединениях для корректировки дальнейшей работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На начало введения в Гимназии дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020/21 году (сентябрь- декабрь) в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Надо отметить, что возросла доля участников всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году количество обучающихся, участвовавших в различных этапах олимпиады, достигло 71% от общего количества.

Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:
2018-2019 учебный год – 295 чел.
2019-2020 учебный год – 351чел.
2020-2021 учебный год – 528 чел.

Количество фактов участия (человеко-олимпиады) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			% роста количества фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	
2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	**в сравнении с 2018-2019 учебным годом**	**в сравнении с 2019-2020 учебным годом**
204	269	339	+24,1 %	+ 26,1%

Количество призовых на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		
2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
57	81	48

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс Гимназии	10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	117	62	17	38	69	65	4	0	0
2019	98	57	15	26	52	52	0	0	0
2020	131	67	22	42	62	59	2	1	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 55 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Два человека имеют среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в

плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 520 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18373 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18373	14102
2	Педагогическая	90	85
3	Художественная	13021	8906
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Ежегодно проводится на закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- оборудование для занятий робототехникой и т.д.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок., тренажерный зал, шейпинг-зал, бассейн.
На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.
В Гимназии созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в Гимназию осуществляется через вход, оборудованный пандусом.
Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.
Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	606 (59,17%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,85
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	859 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		15 (1,4%)
– федерального уровня		10 (0,96%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1024 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (80%)
– с высшей		24 (43,6%)
– первой		20 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (27%)
– до 5 лет		2 (3,5%)
– больше 30 лет		13(23,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (30,9%)
– до 30 лет		1 (1,8%)
– от 55 лет		16 (29,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов Гимназии малоэффективна.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.